



2016 UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
FACULTAD DE CIENCIAS DEL AMBIENTE Y LA SALUD
CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE

AÑO: 2016

ASIGNATURA: CUIDADOS A PERSONAS EN ALTO RIESGO DE SALUD

DEPARTAMENTO: ENFERMERÍA

AREA: CUIDADOS ENFERMEROS:

ORIENTACIÓN: DE ALTO RIESGO

CARRERA: LICENCIATURA EN ENFERMERIA

PLAN DE ESTUDIOS – ORD.Nº: 1031/12 y Modificatorias

**CARGA HORARIA SEMANAL: 8 HORAS SEMANALES -
 TOTAL 256 HS**

RÉGIMEN: (anual, cuatrimestral, bimestral, trimestral) ANUAL

CUATRIMESTRE: (primero o segundo) PRIMER Y SEGUNDO

OBLIGATORIA / OPTATIVA: Es de cursado y acreditación obligatoria


EQUIPO DE CÁTEDRA:

Apellido y Nombres	Cargo
Lic.Lefiú Olga	PAD - 3 E/C
Lic. Fekete Estela Gladis	JTP-3
Enf. Ormeño Natalia	AYP - 3
Enf. Terreni Karina	AYP - 3
Lic. Figueredo Marcela	AYP - 3

1. Fundamentación del programa:

En esta Asignatura, Cuidado a Personas en Alto Riesgo de Salud, se abordarán los contenidos teóricos establecidos en el plan de estudios, con el fin de brindar conocimientos a los estudiantes (enfermeros profesionales), para que logren integrarse adecuadamente a los equipos de salud y tener una participación activa dentro de ellos, pudiendo alcanzar habilidades conceptuales y procedimentales básicas para analizar críticamente la dinámica de las de instituciones prestadoras de Servicios de Salud, que puedan identificar los factores socioeconómicos políticos, culturales y del entorno que condicionan las características y la calidad de atención que se ofrece la población de usuarios.

En el caso particular de las Unidades de Cuidados Críticos, se pretende que puedan valorar y reconocer los diferentes niveles de complejidad, establecidos en la reglamentación nacional para la habilitación de las mismas, esta diferenciación se establece en función de recursos humanos, materiales, científico - tecnológicos disponibles para la atención de estos usuarios. Además que puedan adquirir capacidades para reconocer y analizar la


 Lic. Emelina Tierzo
 Directora Dpto. Enfermería
 FA.CI.A.S. - U.N.Co.

población destinataria, identificar las diferentes causas, factores intervinientes, y circunstancias que conducen a comprometer la salud del ser humano, a estados de criticidad, en todas las etapas de su ciclo vital. Partiendo de los conocimientos previos y experiencias profesionales, y con el aporte teórico de la Cátedra se espera que los estudiantes puedan construir nuevos aprendizajes que para ser transferidos a una práctica profesional transformadora y autónoma.

Se entiende que el sujeto de cuidados enfermeros en situación de criticidad, se deberá cuidar desde una perspectiva holística y equitativa, contemplando su condición de persona, respetando sus derechos, sus valores y creencias. Desde esta Cátedra se tratará de promover un enfoque de cuidado humanitario, dentro de un marco ético – legal, como alternativa a prácticas enfermeras instituidas desde puntos de vista técnico – mecanicista, que a veces pueden incurrir en despersonalizar al usuario, teniendo en cuenta que, si bien son enfoques diferentes, y que generalmente, sostienen intencionalidades y objetivos válidos, en cuanto a al fin último de recuperar la Salud del usuario, no se adecuan a situaciones particulares y a la diversidad cultural de las personas.

2. Propósitos:

- Favorecer la construcción del aprendizaje autónomo de los estudiantes acerca de la atención y cuidados a personas, grupo o comunidad en situación de criticidad. A partir de los conocimientos previos y su experiencia en la práctica clínica asistencial.
- Motivar al que el estudiante reconozca y aplique el Proceso de Atención de Enfermería como el método por excelencia, para brindar cuidados enfermeros de calidad, dirigidos a la satisfacción de las necesidades de cuidados y características particulares de los usuarios
- Que el estudiante realizar un análisis y diagnóstico de las Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud a fin de constituirse como futuros profesionales, partícipes activos y necesarios en los procesos de cambio y transformaciones, en la toma de decisiones sobre políticas sanitarias de las instituciones
- Motivar a los estudiantes a fortalecer sus valores y creencias en función de la construcción de un perfil profesional, con conocimientos técnicos y científicos, atento a las diversidades sociales y culturales, adecuado a las necesidades de atención del individuo, la familia y la comunidad, en estado de criticidad

3. Contenidos Mínimos Según Plan de Estudio

- Realidad sanitaria, social, económica y cultural de la región. Estadísticas vitales de la provincia y su relación con las causas de internación en las Unidades de Cuidados Críticos
- Características de las Unidades de Cuidados Intensivos desde una perspectiva estructural, organizativa y funcional.
- Funciones específicas de Enfermería en la Unidad de Cuidados Críticos
- Condiciones y riesgo laboral del personal de enfermería que trabaja en las Unidades de Cuidados Críticos
- Cuidado enfermero a personas con Alteraciones de Alto Riesgo en los distintos en los distintos sistemas orgánicos de acuerdo al ciclo vital
- Aspectos bioéticos y legales en la Unidad de Cuidados Críticos: Decisiones y dilemas éticos en las UCC. Responsabilidad del equipo de salud. Derechos del Paciente. Rol de la familia. Las UCC. Responsabilidad del equipo de salud. Derechos del paciente. Rol de la familia. La muerte en las UCC: concepto de muerte digna. Calidad de vida frente a la prolongación de la vida.
- Relación enfermera – persona en alto riesgo y su familia
- Factores de riesgos en los tres niveles de atención, relacionados al ciclo vital del paciente potencialmente crítico en situación de trauma
- Atención de avanzada de la persona politraumatizada
- Alteración del medio interno y metabólica relacionada con el volumen de electrolitos y estado ácido base en el adulto, niño y neonato
- El gran quemado. Síndrome urémico en el niño

- Insuficiencia renal en el adulto
- Ceto acidosis diabética
- Alteraciones cardiopulmonares
- Insuficiencia respiratoria aguda, fisiopatología, manifestaciones clínicas y tratamiento
- Asistencia respiratoria mecánica en el neonato, el paciente pediátrico y el adulto: indicaciones, modos, técnicas de desvinculación. Complicaciones
- Trombo embolismo pulmonar.
- Insuficiencia cardíaca descompensada. Arritmias: sinusal, ventricular y de origen supra ventricular: extrasístoles y fibrilación
- Shock séptico en el adulto, el niño y el neonato: signos de alarma
- Alteraciones neurológicas: valoración del estado neurológico. Hemorragia intracraneal neonatal: causas, diagnóstico y tratamiento. Traumatismo craneoencefálico en el adulto y el niño. Hipertensión intracraneal. Intervenciones de Enfermería. Trasplante de órganos. Conservación y preparación de tejidos para ablación, leyes y procedimientos
- El medioambiente en cuidados intensivos pediátricos y neonatales medidas de seguridad, protección y confort
- Procedimientos básicos en la Unidad de Cuidados Intensivos
 - Examen físico y técnicas semiológicas en el neonato, paciente pediátrico y adulto en estado crítico
 - Valoración del estado neurológico – escala de Glasgow – control de PIC (presión intracraneana) Monitoreo cerebral
 - Electrocardiografía: variaciones del trazado. Interpretación. Monitoreo Cardíaco. Control de presión venosa central. Presión arterial media. Control de catéter Swan Ganz
 - Oxigenación y ventilación. Técnica de aspiración a través del tubo endotraqueal. Sistemas de apoyo respiratorio: ventilación manual asistida (Ambú), ventilación no invasiva (CPAP: presión positiva continua en vía aérea) – Asistencia Respiratoria Mecánica: tipos, valoración, cuidados. Cuidados del tubo endotraqueal – cuidado de la traqueostomía
 - Hemodiálisis: procedimiento y cuidados
 - Diálisis peritoneal: procedimiento y cuidados
 - Balance hidro - electrolítico en neonatos y enfermo crítico
 - Colaboración en técnicas de de cateterismo central, umbilical, percutáneo, exanguino - transfusión – cuidados de vías endo - venosas
 - Protocolo de intervención mínima en neonatos pediátricos y adultos críticos
 - Alimentación enteral y parenteral – relactación en neonatos
 - Cuidados de neonatos en cuna, servocuna, e incubadora
 - Traslado extra - hospitalario (terrestre y aéreo) de personas en estado crítico
 - Mantenimiento del donante para ablación y receptor del órgano para trasplante
 - Atención integral al gran quemado: curaciones complejas, balneoterapia curación de escarectomía – cuidado del injerto de piel – administración de fluido terapia
 - Cuidado de personas con reposo absoluto y en coma: Higiene - Confort Movilización
 - Alimentación y eliminación – Prevención y curación de escaras por decúbito – Movilización de la persona en Asistencia Mecánica Respiratoria
 - Manejo del equipo biomédico
 - Registros

Bibliografía básica y de consulta

TITULO: Terapia Intensiva

AUTOR (ES): Sociedad Argentina de Terapia Intensiva

Comité Editorial: Director: Juan Pacera

Integrantes: Bernardo Masquen - Fernando Páskin Eduardo San Román - Enrique Laffaire

EDITORIAL: Panamericana

EDICION: 3°

BIBLIOGRAFÍA CONSULTA:

TITULO: Enfermería en terapia Intensiva

AUTOR (ES): José Enrique Hernández Rodríguez

EDITORIAL: Barcel Baires S.A.

EDICION: 2012/2013

TITULO AVAP Manual para Proveedores

EDITORIAL American Heart Association

EDICIÓN 2004

TITULO: Reanimación Neonatal

EDITORIAL American Heart Association

EDICIÓN: 5°

4. PROPUESTA METODOLOGICA:

La modalidad de esta asignatura es de educación a distancia con encuentros tutoriales presenciales y no presenciales. Se propone que el estudiante auto gestione su aprendizaje, contando con el docente como facilitador y guía del proceso. En cada instancia tutorial se aplicarán técnicas grupales para favorecer el aprendizaje colectivo de conocimientos, principios y habilidades.

Como recursos didácticos, se utilizarán clases expositivas dialogadas, lectura de artículos científicos, power point, videos, actividades en las se realizarán trabajos en grupos, resolución de problemas sobre estudios y análisis de casos, (reales o hipotéticos) elaborar el proceso de Atención de Enfermería elaboración de casos clínicos, promover la discusión y la reflexión. Para la adquisición de las competencias que se citan en este programa, las estrategias docentes, favorecer la integración de los contenidos teórico – prácticos, desarrollar la capacidad de investigación clínica y mejorar y transformar la practica En la instancia práctica, en instituciones de salud, el estudiante deberá reconocer las aéreas de cuidados críticos de adultos pediátricos y neonatales, las características institucionales de los servicios de salud. Realizar diagnósticos eficaces que permitan realizar intervenciones de enfermería oportunas y eficientes

5. Evaluación:

El criterio de evaluación se construirá en función de la evolución del proceso del aprendizaje individual y colectivo, en términos de apropiación de contenidos teóricos – prácticos y la integración y participación activa en las actividades grupales; y también en función de determinados resultados. Como instrumento de evaluación se utilizarán producciones escritas realizadas por el estudiante, que permita dar cuenta de lo que sabe, como integra los contenidos, como establece relaciones conceptuales, cómo escribe, cómo expresa sus ideas, secuencia y coherencia lógica en los textos escritos, uso adecuado de conectores y vocabulario científico. Presentación y exposición.

6. Evaluación y condiciones de acreditación:

- **Para regularizar la materia:** tener una aprobación del 75% de los trabajos prácticos; examen parcial y su respectivo examen recuperatorio con una nota de 4 (cuatro).
- **Para promocionar la materia:** tener una aprobación del 100 % de los trabajos prácticos; y aprobación de los parciales con una nota de 7 (siete), que no tendrá instancia de examen recuperatorio y de examen final.
- **Esta asignatura no tiene condición de alumno libre**

7. Distribución horaria:

- **Teórico:** encuentros bimestrales de de 4 hs
- **Práctico:** 7: 00 hs. a 12:00 hs.

8. Cronograma tentativo de actividades

Fecha	Contenidos
09/04/16	<p>Realidad sanitaria, social, económica y cultural de la región. Estadísticas vitales de la provincia y su relación con las causas de internación en las Unidades de Cuidados Críticos</p> <p>Características de las Unidades de Cuidados Intensivos desde una perspectiva estructural, organizativa y funcional.</p> <p>Funciones específicas de Enfermería en la Unidad de Cuidados Críticos</p> <p>Condiciones y riesgo laboral del personal de enfermería que trabaja en las Unidades de Cuidados Críticos</p> <p>Cuidado enfermero a personas con Alteraciones de Alto Riesgo en los distintos en los distintos sistemas orgánicos de acuerdo al ciclo vital</p> <p>Aspectos bioéticos y legales en la Unidad de Cuidados Críticos: Decisiones y dilemas éticos en las UCC. Responsabilidad del equipo de salud. Derechos del Paciente. Rol de la familia. Las UCC. Responsabilidad del equipo de salud. Derechos del paciente. Rol de la familia. La muerte en las UCC: concepto de muerte digna. Calidad de vida frente a la prolongación de la vida.</p>
07/05/16	<p>Factores de riesgos en los tres niveles de atención, relacionados al ciclo vital del paciente potencialmente crítico en situación de trauma</p> <p>Atención de avanzada de la persona politraumatizada</p>
11/06/16	<p>Alteración del medio interno y metabólica relacionada con el volumen de electrolitos y estado ácido base en el adulto, niño y neonato</p> <p>El gran quemado. Síndrome urémico en el niño</p> <p>Insuficiencia renal en el adulto</p> <p>Ceto acidosis diabética</p>
06/08/16	<p>Alteraciones cardiopulmonares</p> <p>Insuficiencia respiratoria aguda, fisiopatología, manifestaciones clínicas y tratamiento</p> <p>Asistencia respiratoria mecánica en el neonato, el paciente pediátrico y el adulto: indicaciones, modos, técnicas de desvinculación. Complicaciones</p> <p>Trombo embolismo pulmonar.</p> <p>Insuficiencia cardiaca descompensada. Arritmias: sinusal, ventricular y de origen supra ventricular: extrasístoles y fibrilación</p>
08/10/16	<p>Shock séptico en el adulto, el niño y el neonato: signos de alarma</p> <p>Alteraciones neurológicas: valoración del estado neurológico. Hemorragia intracraneal neonatal: causas, diagnóstico y tratamiento. Traumatismo craneoencefálico en el adulto y el niño. Hipertensión intracraneal. Intervenciones de Enfermería. Trasplante de órganos. Conservación y preparación de tejidos para ablación</p> <p>El medioambiente en cuidados intensivos pediátricos y neonatales medidas de seguridad, protección y confort</p>
12/11/16	

Propuestas para los trabajos prácticos

Unidad 1

- a) Realidad Sanitaria de la población a nivel nacional y regional diferentes causas de morbi-mortalidad
- b) Factores de riesgo
- c) Rol del enfermero dentro del equipo de Salud en Áreas de Cuidados Críticos
- d) Aspectos éticos – legales del cuidado de enfermería en áreas de cuidados críticos

- e) Actividades dependientes, interdependientes e independientes de enfermería
- f) Riesgos laborales en Unidades de Cuidados Críticos
- g) Relación Relación enfermero/a – persona en alto riesgo y su familia
- h) Derechos del paciente – la muerte del en unidades de Cuidados Críticos
- i) Muerte digna

Unidad 2

- a) Cinemática del trauma
- b) Valoración primaria y secundaria del individuo politraumatizado y cuidados de enfermería
- c) Traumatismo craneo - encefálico en el adulto y el niño: escala de Glasgow

Unidad 3

- a) Alteración en el medio interno: cetoacidosis diabético síndrome uremico hemolítico

Unidad 4

- a) Distress respiratorio en el adulto, el niño y el neonato

Propuesta de actividades para la práctica clínica La instancia de práctica clínica en terreno, en Instituciones de Salud Públicas y en Unidades de Cuidados Intensivos

Objetivos de práctica clínica:

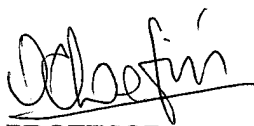
- Conocer y describir las áreas de atención de Cuidados a Personas en Alto Riesgo de Salud de las instituciones prestadoras de servicios de salud, en relación a la legislación vigente.
- Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería

Actividades estarán dirigidas a los distintos procedimientos según los contenidos del plan de estudios a realizar en los servicios de tercer nivel de atención en los servicios de salud

- 1) Conocer las áreas de cuidados críticos: describir planta física - recursos: humanos, materiales y tecnológicos
- 2) Rol del Enfermero dentro del Equipo de salud: organización del servicio de enfermería en cuidados críticos. Tareas específicas que corresponden al Enfermero en relación a la Ley del Ejercicio Profesional de Enfermería - Condiciones laborales de los enfermeros
- 3) Actividades en la Atención directa al individuo en situación de Alto Riesgo

- Observación participante

Trabajo final: Elección de un individuo en estado de criticidad describir la infraestructura y recursos materiales utilizados y un plan de cuidado enfermero



PROFESOR


(Firma y aclaración)



Lic. **Beatriz A. Macedo**
MAT 3645
Coord. Carrera Lic. en Enfermería
UNCo. - Sede CRUB - FACIAS

CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO

(Firma y aclaración)



Lic. **MARIA INES SANCHEZ**
Secretaria Académica
Centro Regional Universitario Bariloche

CONFORMIDAD DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE

(Firma y aclaración)